

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол заседание

от 17.04.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МБДОУ детским
садом комбинированного вида № 82

_____ В.М. Кузьменко
от № 17.04.2026 № 15-ОД

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБДОУ детского сада комбинированного вида № 82
за 2025 год

г. Ангарск

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Раздел 1. Аналитическая часть	
1.1 Общие сведения об организации	3
1.2 Оценка материально-технической базы	4
1.3 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
1.4 Оценка социально-бытового обеспечения	11
1.5 Оценка системы управления организации	13
1.6 Оценка образовательной деятельности	15
1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
1.8 Оценка качества кадрового обеспечения	20
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности	23

Пояснительная записка

Отчет сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 3 части 2 статьи 29;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) воспитанников, размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 82, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 82 (далее – Учреждение) сдано в эксплуатацию 20 августа 1963 года, является социально-значимым объектом.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации основной, адаптированной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и дополнительных образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является: сохранение и укрепление здоровья обучающихся; развитие физических, интеллектуальных, нравственно-волевых, эстетических и личностных качеств; формирование общей культуры; формирование предпосылок учебной деятельности.

В учреждении осуществляется 12-ти часовое пребывание детей с 7.00 до 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Таблица 1

Организационно-правовое обеспечение деятельности Учреждения

<i>Сокращенное наименование Учреждения</i>	МБДОУ детский сад комбинированного вида № 82.
<i>Фактический и юридический адрес Учреждения</i>	665825, Иркутская область, город Ангарск, квартал 85, дом 34.
<i>Учредитель</i>	Управление образования администрации Ангарского городского округа.
<i>Заведующий</i>	Сверлова Валентина Петровна.
<i>Право на осуществление хозяйственной деятельности</i>	Свидетельство о государственной регистрации предприятия, организации, учреждения, объединения от 12.02.2001 № 2099.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица</i>	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 29.12.2011 г. серия 38 № 02483009.
<i>Устав Учреждения</i>	Устав от 17.12.2015 г. № 1086 утвержден приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа
<i>Право на ведения образовательной деятельности</i>	Бессрочная лицензия от 29.03.2016 г. серия 38ЛО1 № 0003430 регистрационный номер 9119 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
<i>Право на недвижимое имущество и сделок с ним</i>	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 10.06.2016 г. № 38-38-02/021/2008-371, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению. Свидетельство о государственной регистрации права от 10.06.2016 г. № 38-38-02/029/2009-797 на пользования земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Вывод:

Согласно представленным данным в таблице 1 видно, что учредительные документы юридического лица в соответствии со статьёй 52 Гражданского кодекса РФ в наличии, оформлены в установленном порядке.

1.2. Оценка материально-технической базы

Учреждение размещено в 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Общая площадь помещений составляет 2 544,8 кв.м. Здание расположено на земельном участке внутри жилого квартала в окружении соснового леса, вдали от автомобильных дорог. Общая площадь территории – 11 454 кв.м. Проектная мощность – 240 человек.

Учреждение имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Договоры с обслуживающими организациями оформлены.

Здание и объекты учреждения не оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 году территория учреждения по периметру ограждена новым железобетонным забором. Имеется наружное электрическое освещение (светодиодные светильники, прожекторы).

В 2016 году произведен капитальный ремонт кровли, фасада и отмостков здания.

На территории учреждения выделены игровая и хозяйственная зоны.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения пищеблока и прачечной.

Зона игровой территории включает в себя индивидуальные для каждой возрастной группы игровые площадки. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами (верандами), малыми архитектурными формами и стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. Малые архитектурные формы периодически обновляются.

Территория учреждения озеленена различными видами деревьев и кустарников. Ежегодно силами коллектива и родителей высаживаются декоративные цветущие растения на клумбах по всей территории учреждения.

На открытом солнечном месте разбит огород, где дети (3-8 лет) совместно с воспитателями выращивают различные овощные культуры.

Обустроена физкультурная площадка общей площадью 140 кв.м. с естественным травяным покрытием. Центральная часть площадки, для организации подвижных игр, имеет утрамбованное грунтовое покрытие.

На этой площади по периметру расположено стационарное физкультурное оборудование технического состояния, которого соответствует требованиям безопасности.

Физкультурная площадка позволяет круглогодично проводить с детьми старшего дошкольного возраста (5-8 лет) утреннюю гигиеническую гимнастику и физкультурные занятия с детьми с 3-8 лет на воздухе с учетом температурного режима.

На территории Учреждения имеется 2 открытых летних плескательных бассейна, купание в которых способствует закаливанию детского организма. Бассейн общей площадью – 65,45 кв.м. находится в исправном состоянии, Бассейн общей площадью – 61,48 кв.м. не используется так как требуется его капитальный ремонт.

В учреждении оборудовано 10 групповых помещений (каждая возрастная группа располагается в отдельном помещении) и 6 стационарных спальных помещения, которые используются для организации дневного сна, игровой и образовательной деятельности детей по освоению основной образовательной программы дошкольного образования.

В 4 группах, где нет отдельных спален, дневной сон организуется в групповой комнате с использованием выдвижных 2-х ярусных кроватей.

Таблица 2

Состав и площадь групповых ячеек

№ группы	Приемная комната (кв.м)	Групповая комната (кв.м)	Туалетная комната (кв.м)	Умывальная комната (кв.м)	Спальня (кв.м)
1	17,5	72,3	5,4	8,8	-
2	22,2	70,6	-	3,6	76,2
3	22	71,1	-	2,9	76,8

4	17,9	71,4	6,1	9,2	77,3
5	17,6	69,6	6,3	9,3	-
6	17,4	72,9	5,9	6	-
7	17,3	71,4	6	8,9	77,2
8	17,7	70,7	6	8,9	76,8
9	17,7	71,3	6,2	9,2	-
10	17,7	71,6	5,8	9,2	76,6
ИТОГО:	185	712,9	47,7	76	460,9

Все группы оснащены необходимым оборудованием для организации образовательной и самостоятельной деятельности обучающихся в соответствии с их возрастом и полом. Содержание предметно-пространственной развивающей среды в учреждении периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание детского интереса.

Пространство групповых помещений планируется в виде разграниченных зон («центров», «уголков»), оснащенных различным учебно-игровым развивающим материалом, доступным детям:

- Центр игры;
- Центр движения;
- Центр музыкального творчества;
- Центр театрально-игровой деятельности;
- Центр художественного творчества;
- Центр книги (детской художественной литературы);
- Центр природы и экспериментирования;
- Центр конструирования.

Таблица 3

Дополнительные помещения для занятий детей

Наименования помещения	Площадь (кв.м)	Ёмкость (чел.)	Характеристика
Музыкальный зал	107,4	30	Помещение находится на первом этаже здания, имеет 2 запасных выхода. Интерьер выдержан в теплых постельных тонах, яркими акцентами являются хохломские детские стулья и столы. Предназначено для проведения утренней гимнастики, индивидуальных и фронтальных занятий с обучающимися; различных праздничных мероприятий с детьми и родителями. Пространство условно делится на две зоны: – <i>Спокойная</i> – предназначена для организации музыкально-образовательной деятельности, слушания музыкальных произведений, детского пения и игры на детских музыкальных инструментах. Обучающиеся располагаются справа от педагога.
			– <i>Активная</i> – пространство для организации музыкально-ритмической и театрально-игровой деятельности, обучающихся. Рабочая зона не выделена, так как музыкальный зал находится смежно с помещением изостудии. Музыкальный руководитель имеет возможность организовывать занятия с обучающимися, используя фортепиано или аккордеон. Дидактические пособия и игры на развитие музыкально-сенсорных способностей обучающихся представлены в достаточном количестве. Приобретён разнообразный ассортимент детских музыкальных инструментов (духовые, струнные, ударные шумовые и ударные мелодические, клавишные, клавишно-язычковые). Для организации театрализованной деятельности имеются специальные ширмы,

			разнообразный игровой реквизит, декорации, костюмы для взрослых и детей; музыкальной деятельности – танцевальные костюмы, различные атрибуты для танцев (цветы, листья, платочки и т.д.).
Физкультурный зал	116,38	30	Помещение непроходное, находится на первом этаже здания, имеет запасной выход. Состоит из трёх смежных помещений: физкультурный зал, тренажерный зал, кабинет инструктора по физической культуре. В тренажерном зале установлены стационарные спортивные комплексы, современное спортивно-игровое оборудование (наборы мягких модулей, батуты, велотренажеры и др.), массажные дорожки. Весь имеющийся игровой и спортивный инвентарь рассчитан на организацию фронтальных занятий с группой из 25 человек. В учреждении имеются условия для проведения занятий по лыжной подготовке, детской аэробики.
Кабинет педагога-психолога	20,9 кв.м	10-12	Помещение непроходное, находится на первом этаже здания. Пространство кабинета условно разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку: – Личная (рабочая) зона психолога необходимая для подготовки специалиста к работе, обработке данных, хранения материалов обследования, рабочей документации, методической литературы, пособий. – Консультативное пространство. – Зона диагностики и коррекционной работы. Эта часть кабинета предназначена для проведения обследований и занятий в индивидуальной или подгрупповой форме. Сектор содержит: детские столы и стулья, расположенные так, чтобы ничего не отвлекало внимание детей; стеллаж с игрушками, способствующими установлению контакта с детьми; комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп. – Пространство для групповой игротерапии, которое предназначено для организации различных игр на ковре. Для проведения игровых игротренингов оформлено настенное панно «Страна цвета», имеются плюшевые куклы-петрушки, приобретены два песочных стола с разноцветной подсветкой. – Зона релаксации и снятия эмоционального напряжения как для детей, так и для взрослых, представляет собой все пространство помещения, в котором прекрасно функционируют элементы сенсорной комнаты. Мягкое покрытие на полу, удобный диван, подсветка (декоративный увлажнитель воздуха – напольная лампа-туман), легкое журчание настольного фонтанчика, негромкое звучание спокойной музыки. Для усиления эффекта релаксации подобран набор дисков с классической музыкой, а также аудиотека с записью шума моря, водопада, голосов птиц и других явлений природы. Для создания мягкой доверительной атмосферы кабинет окрашен в пастельные тона, интерьер дополнен живыми цветами.

Изостудия	38,6	25	Помещение находится на первом этаже здания, предназначено для проведения фронтальных и индивидуальных занятий с детьми 4-7 лет по изобразительной деятельности. Оснащено детскими столами, достаточным количеством посадочных мест, а также есть рабочее место для педагога. В изостудии имеются: учебно-наглядные пособия, дидактические игры, предметы народного декоративно-прикладного искусства (изделия мастеров Хохломы, Гжели, дымковские игрушки, изделия сибирских мастеров), иллюстративный материал в соответствии с комплексно-тематическим планом. Имеются технические средства обучения: магнитофон с аудиотекой, портативный аудиопроигрыватель.
Кабинет учителя-логопеда	9,8	4	Помещение рассчитано на проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с обучающимися. Имеются материалы для диагностического обследования детей, игры и пособия для мелкой моторики, подборка демонстрационного и раздаточного материала по лексическим темам, настольные игры в ассортименте для развития лексико-грамматического строя, большое зеркало и индивидуальные зеркала для занятий по развитию артикуляционного аппарата, магнитофон с аудиотекой.

Согласно представленным данным в таблицах 2 и 3 видно, что учреждение имеет достаточно помещений необходимой площади для осуществления образовательной деятельности.

Материально-технический фонд учреждения характеризуется средней степенью износа и требует систематического проведения ремонтных работ. Ремонтные работы в учреждении планируются по результатам санитарного и технического осмотров здания и территории учреждения.

Таблица 4

Затраченные средства на ремонтные работы в 2024, 2025 годы

2024 год		2025 год	
бюджет (руб.)	внебюджет (руб.)	бюджет (руб.)	внебюджет (руб.)
1 569 837,44	8 145,00	92 626,00	52 517,80
ИТОГО: 1 577 982,44		ИТОГО: 145 143,80	

Согласно представленным данным в таблице 4 видно, что на ремонтные работы в 2024 году было затрачено 1 577 982, 44 рублей, а в 2025 году 145 143,80 рублей, что на 91 % меньше чем в 2024 году.

Перечень ремонтных работ, выполненных в 2024 году, представлен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень ремонтных работ, выполненных в 2024 году

Помещения, объекты	Объемы и вид выполненных ремонтных работ (капитальный/ текущий)	Затраченные средства	
		бюджет	внебюджет
Группа № 1	Косметический ремонт группового помещения (приемная, группа, спальня, умывальная и туалетная комнаты)	5 000,00	20 000,00
Группа № 8	Косметический ремонт группового помещения (приемная, группа, спальня, умывальная и туалетная комнаты)	25 000,00	0
Лестничные площадки № 1,2,3,4	Частичный косметический ремонт (стены)	26 141,00	0

Пищеблок	Косметический ремонт потолка, дверей, перегородок.	8 145,00	0
ИТП	Капитальный ремонт	793 696,44	0
ИТОГО:		857 952,44	20 000,00

Согласно данным таблицы 5 видно, что в 2024 году на текущий ремонт было затрачено 64 256,00 рублей, а капитальный 793 696,44 рублей.

Ремонтные работы в 2025 годы

В 2025 году на выполнение ремонтных работ было затрачено 145 143,80 рублей, из них:

- бюджетных средств – 92 626,00 рублей;
- внебюджетные средства (добровольные пожертвования) – 36 252,00 рублей;
- внебюджетные средства (арендная плата) – 16 265,80 рублей.

Таким образом 64 % ремонтных работ осуществлено за счет бюджетных средств, 25 % за счет добровольных пожертвований и 11 % за счет арендной оплаты.

Перечень ремонтных работ, выполненных в 2025 году, представлен в таблице 6.

Таблица 6

Перечень ремонтных работ, выполненных в 2025 году

Помещения, объекты	Объемы и вид выполненных ремонтных работ (капитальный/текущий)	Затраченные средства	
		бюджет	внебюджет
Группы № 2,4,5,6	Замена светодиодных светильников в игровых комнатах.	30 400,00	-
Группа № 2	Замена ограждения для батарейных радиаторов.	5 000,00	-
Уличное освещение	Замена 4-х штук светодиодных светильников	-	14 350,00
Группа № 9	Косметический ремонт группового помещения (приемная, группа, спальня, умывальная и туалетная комнаты)	20 000,00	-
Прачечная	Косметический ремонт: сушилка, гладильный и постирочный цеха.	6 000,00	-
Пищеблок	Косметический ремонт потолка, дверей, перегородок.	6 000,00	-
Кабинет приема (медицинский)	Замена двери	-	8 420,00
Коридор № 1, галерея.	Косметический ремонт: покраска стен, потолка.	11 634,00	8 366,80
Игровая площадка (участок) группы № 3	Изготовление малой архитектурной формы (песочница с крышкой)	13 592,00	-
Игровая площадка (участок) группы № 5	Покраска веранды и малых архитектурных форм	-	6 000,00
Игровые площадки (участки) групп № 1,2,3,6,8,9	Покраска малых архитектурных форм	-	15 381,00
ИТОГО:		92 626,00	52 517,80

Анализ данных таблиц 5 и 6 показал, что в 2025 году капитальные ремонтные работы не проводились, только текущий ремонт. На текущие ремонтные работы в 2025 году было затрачено на 66 % (145 143,80 рублей) больше чем в 2024 году (64 256,00 рублей).

Вывод:

Проведение ремонтных работ является обязательной частью организационно-управленческой работы, поэтому текущие ремонты в учреждении проводятся ежегодно.

Материально-технические условия использования ИКТ

В учреждении имеется высокоскоростной доступ в Интернет с выделенной линией и модемное подключение (ООО «БЕЙС»), беспроводная сеть Wi-Fi, которая позволяет подключить к Интернету различные мобильные устройства.

Таблица 7

Перечень технических средств обучения

№ п/п	Оборудование	Количество	Помещение (установлено/храниться)
1.	Стационарный мультимедийный проектор	7	Музыкальный зал, группа № 1,3,5,6,7,8,10
2.	Переносной мультимедийный проектор	1	Педкабинет
3.	Стационарный экран	4	Группа № 1,5,6,7,8
4.	Переносной экран	1	Педкабинет
5.	Принтер (черно-белая печать)	1	Педкабинет
6.	Принтер (цветная печать)	1	Педкабинет
7.	МФУ	4	Кабинет заведующего, педкабинет, бухгалтерия.
8.	Брошюратор	1	Бухгалтерия
9.	Ламинатор	2	Педкабинет, группа № 9.
10.	Цифровой фотоаппарат	1	Педкабинет
11.	Портативные аудиопроигрователи	5	Музыкальный и физкультурный залы, группы № 3,6,7.
12.	Музыкальные центры с микрофоном	4	Музыкальный зал, группы № 4,5,8
13.	Телевизоры с USB входом	9	Группы № 1,2,4,5,6,7,8,9,10
14.	Синтезатор	2	Музыкальный зал и группа № 5.
15.	Интерактивная доска	2	Музыкальный зал, группа № 10
16.	Нетбуки для занятий с детьми	5	Кабинет заведующего
17.	Ноутбуки	3	Кабинет заведующего
18.	Компьютеры	9	Кабинет заведующего, педкабинет, бухгалтерия, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, кабинет психолога.
19.	Планшет	1	Группа № 7
20.	LEGO Education «WeDo»	10	Педкабинет
21.	Интерактивный глобус	1	Группа № 7
22.	Напольная колонка с микрофоном	1	Кабинет заведующего
23.	DVD-проигрыватель	8	Группа № 1,3,4,5,6,7,8,9.

Ежегодно учреждению выделяются целевые средства из регионального бюджета (субвенция), предназначенные строго на финансирование образовательного процесса: покупка методических пособий, наглядных материалов, учебников, приобретение технических средств обучения, игрового оборудования, игрушек, материалов для творчества.

Расходование субвенции в 2024, 2025 годы представлено в таблице 8,9.

Таблица 8

Расходование субвенции в 2024 году

№ п/п	Наименование	Количество	Затраченная сумма (руб.)
1	Компьютер	1	31 398,00
2	МФУ	1	16 999,00
3	Методические пособия	5	30 000,00
4	Спортивное оборудование	4	46 000,00
5	Игрушки, игры	2	290 603,00
ИТОГО:			388 000,00

Таблица 9

Расходование субвенции в 2025 году

№ п/п	Наименование	Количество	Затраченная сумма (руб.)
1	Степ-платформы	12	76 770,00
2	Тележка спортивная	3	
3	Мебель детская: – стол детский 4-х местный; – стул детский (регулируемый по росту); – стеллаж для игрушек; – стол для экспериментирования; – шкаф детский для экспериментирования; – кабинки детские;	6 24 2 1 1 10	24 000,00 55 200,00 24 300,00 14 600,00 19 200,00 49 200,00
4	Мяч резиновый d-75 мм.	25	7 000,00
5	Методическая литература	63	17 000,00
6	Методические пособия	15	7 010,00
7	Панно (ковралин «Иркутская область»)	1	3 500,00
8	Игрушки, игры	73 позиции	37 125,00
9	Телевизор	1	12 898,00
10	Комплектующие для ПК (мышь, клавиатура, колонки, кронштейн)	по 1 шт	2 197,00
ИТОГО:			388 000,00

Согласно представленным данным в таблицах 8 и 9 мы видим, что в 2024, 2025 годы субвенция расходовалась по назначению.

1.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2025 году за собственные средства педагоги оформили подписку на профессиональные периодические издания:

- журнал «Дошкольная педагогика»;
- журнал «Дошкольное воспитание»;
- журнал «Инструктор по физическому воспитанию»;
- журнал «Логопед»;
- журнал «Музыкальная палитра».

Вывод:

В Учреждении имеется достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, повышения компетенций педагогов.

1.4. Оценка социально-бытового обеспечения

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в учреждении осуществляется на основании Договора о совместной деятельности с областной государственной автономным учреждением здравоохранения «Ангарская городская детская больница № 1». Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от 18.08.2016 г. № ЛО-38-01-002542, регистрационный номер – 0026118.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в учреждении оборудован медицинский блок, расположенный на первом этаже здания, в его состав входят несколько помещений с отдельными входами со стороны коридора:

- медицинский кабинет (кабинет приема) – ёмкость 2-3 человека;
- процедурный (прививочный) кабинет – ёмкость 1 человек;
- изолятор – ёмкость 2 человека;
- кабинет физиотерапии – ёмкость 2-3 человека.

Кабинет физиотерапии оснащен необходимым оборудованием для проведения оздоровительных процедур по назначению педиатра:

- аппарат УВЧ-30.03 Нан-ЭМА для УВЧ-терапии;
- гальванизатор «Поток-1» для лечебных и профилактических целей - проведения лекарственного электрофореза;
- аппарат ОУФну - для облучения верхних дыхательных путей (полостей носа, носоглотки и миндалин) и полости уха;
- аппараты для проведения ингаляций «OMRON, «BOREAL»;
- аппарат светолечебный УФ0-ИК-250х3 «Солис» для принятия групповых процедур с использованием ультрафиолетовых и инфракрасных лучей.

Медицинские процедуры согласно назначения врача проводит Иванова Галина Васильевна, медсестра высшей категории.

Медицинское оборудование соответствует требованиям СанПиН и правилам безопасности.

Все сотрудники учреждения проходят медосмотр: предварительный – перед трудоустройством, в том числе по совместительству и периодический – один раз в год. В 2025 году был заключён договор с МАНО «Лечебно-диагностический центр» для организации периодического медосмотра 28 сотрудников.

Для предупреждения распространения респираторных инфекций и снижения уровня заболеваемости воспитанников в учреждении разработан план мероприятий, в который входят правила работы и посещения детского сада, контроль здоровья воспитанников и сотрудников, противоэпидемиологические мероприятия. Для организации ежедневного утреннего фильтра при входе в учреждение, с обязательной термометрией, приобретены бесконтактные термометры на все группы. Составлены графики проведения генеральных уборок и дезинфекции, обеззараживания воздуха и проветривания помещений. Во всех групповых помещениях, в спальнях (кроме группы № 6), музыкальном и спортивном залах, изостудии, пищеблоке и медицинском блоке установлены стационарные бактерицидные рециркуляторы. Дополнительно в медкабинете имеется переносная бактерицидная лампа.

Организация питания

Организация 5-ти разового питания воспитанников в учреждении осуществляется на основании Договора о совместной деятельности с муниципальным автономным учреждением «Комбинат детского питания».

МАУ «Комбинат детского питания» приобретает, хранит, комплектует и доставляет продукты питания в учреждение в соответствии с 10-дневным меню, разработанным специалистом-технологом.

Приготовление пищи осуществляется штатными сотрудниками на пищеблоке, оснащенном необходимым технологическим оборудованием. Техническое состояние оборудования соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.

При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах).

Ежедневно в меню включено: молоко, кисломолочные напитки, мясо (или рыба), картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, сметана, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются 2-3 раза в неделю.

Питание обучающихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд. Для контроля качества привозимых продуктов и готовых блюд в учреждении сформирована бракеражная комиссия. В своей деятельности члены комиссии руководствуются локальными актами, положениями СанПиН, ГОСТ, технологическими картами, сборниками рецептур. Ежедневно шеф-повар вносит сведения об используемых в меню продуктах животного происхождения в государственную автоматизированную информационную систему «Меркурий» по учету электронных сертификатов товаров поднадзорных госветнадзору.

Питьевой режим в учреждении проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени их нахождения в учреждении. По первому требованию ребенка воспитатель или младший воспитатель удовлетворяет его потребность в питье.

Питьевой режим организован с использованием кипяченной воды и кулеров с артезианской бутилированной водой, предоставляемой компанией ООО «Вода Сибири». Кипячение воды осуществляют работники пищеблока по графику, младшие воспитатели доставляют её на группы или игровые площадки.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт пожарно-спасательной службы, стационарной и мобильной тревожной кнопкой с выводом на пульт отдела вневедомственной охраны при УВД г. Ангарска.

В учреждении имеются:

- первичные средства пожаротушения: переносные огнетушители порошковые марки ОП-4 и переносные огнетушители углекислотные ОУ-5 в помещениях пищеблока и прачечной; пожарные краны и средства обеспечения их использования.
- индивидуальные средства защиты органов дыхания (индивидуальные ватно-марлевые повязки по количеству детей и сотрудников, противогазы).

Благодаря совместным усилиям руководства учреждения и родителей (законных представителей) организована круглосуточная физическая охрана здания и территории: с 07.00 до 18.00 час. вахтёр осуществляют контрольно-пропускной режим; с 18.00 до 07.00 час. и выходные дни охрану осуществляет сторож.

По периметру здания установлено наружное видеонаблюдение и электрическое освещение (светодиодные светильники, прожекторы).

В отчетном периоде для усиления безопасности в здании Учреждения было установлено внутреннее видеонаблюдение и система оповещения при ЧС, центральные калитку и вход в здание подключили к домофону.

В учреждении утверждены и согласованы с МКУ «Служба ГО и ЧС»:

- Паспорт безопасности объекта Учреждения;
- План гражданской обороны учреждения;
- План действий при угрозе и ликвидации ЧС природного или техногенного характера;
- План основных мероприятий учреждения в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечение пожарной безопасности.

Разработаны:

- Паспорт антитеррористической защищённости объекта;

- разработана поэтажная система эвакуации сотрудников и воспитанников учреждения в случае ЧС;
- Схемы безопасных маршрутов движения воспитанников в учреждение и обратно;
- Положение о контрольно-пропускном режиме;
- План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Всё спортивное оборудование, размещённое на территории и в здании учреждения, кроме регулярного визуального осмотра проходит ежегодный основной осмотр специалистами ООО «ВСТЭК».

Учебная эвакуация – одно из самых эффективных мероприятий в системе мер по обеспечению безопасности объектов с массовым пребыванием людей, поэтому в 2025 году учебную эвакуацию воспитанников и сотрудников проводилась по графику.

Формирование культуры безопасности воспитанников осуществляется через решение следующих задач:

- формирование правильных, с точки зрения обеспечения безопасности жизнедеятельности, поведенческих мотивов;
- развитие качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире;
- формирование способностей для принятия безопасных решений в быту;
- привитие знаний, умений, навыков по снижению индивидуальных и коллективных рисков;
- выработка морально-психологической устойчивости в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Вывод:

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.5. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет профилактики, общее собрание работников, первичная профсоюзная организация, родительские комитеты групп (законных представителей) обучающихся. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Таблица 10

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждения, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Управляющий совет	Занимается развитием Учреждения и общими вопросами функционирования: – развития Учреждения; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – контроля за условиями обучения, воспитания, присмотра и ухода за обучающимися и условиями труда работников; – контроля качества обучения.
Родительские комитеты групп (законных представителей) обучающихся	– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; – содействует организации совместных мероприятий в Учреждении: родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей); – повышают педагогическую культуру родителей (законных представителей) обучающихся; – помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.
Первичная профсоюзная организация	– Осуществляет представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива, разработку и согласование нормативно-правовых документов Учреждения, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства, контроль над их соблюдением и выполнением.
Совет профилактики	Организует работу по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в Учреждении; обеспечение механизма взаимодействия педагогического коллектива с правоохранительными органами, представителями Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Ангарский городской округ», Отделом опеки и попечительства граждан по Ангарскому району, Управлением образования ААГО, Управлением социальной защиты населения ААГО, по вопросам профилактики безнадзорности несовершеннолетних и защите их прав.

Заседания коллегиальных органов управления в учреждении проходят по плану, протоколы встреч оформлены, осуществляется контроль за исполнением их решений.

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2025 года система управления учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи по Адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными особенностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) (далее – АООП ДО). Данные программы утверждены, составлены в соответствии с ФГОП и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования (ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; АООП ДО для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Авторы: Магазинникова Л.В., Саватеева Е.Ю., Комаровская Т.А., Чижевская Н.П., Цедрик Т.А. - Ангарск: МБУ ДПО ЦОРО, 2016).

Проектная мощность учреждения – 240 человек. В связи с тем, что рождаемость в Иркутской области неуклонно снижается с 2016 года, в Учреждении с 2023-2024 учебного года функционирует только 9 группы из 10: 8 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таблица 11

Количество и наполняемость групп в 2023,2024,2025 годы

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп в 2025 г.	Количество воспитанников		
			2023 год	2024 год	2025 год
от 1,6 до 2 лет	Общеразвивающей направленности	1	25	20	21
от 2 до 3 лет		2	25	41	42
от 3 до 4 лет		2	35	26	26
от 4 до 5 лет		1	21	27	23
от 5 до 6 лет		1	41	23	23
от 6 до 8 лет		1	44	31	29
от 5 до 8 лет	Компенсирующей направленности	1	14	17	16
ВСЕГО:		8	194	185	180

Согласно представленным данным в таблице 11 видно, что: в 2025 году численность обучающихся на 60 (25 %) человек ниже проектной допустимой численности.

Таблица 12

Сохранение контингента воспитанников в 2025 году

Показатели			Численность воспитанников	
			на 01.06.2025	на 31.12.2025
Всего по списку			185	180
Из них группа компенсирующей направленности			16	14
Зачислено				36
Из них группа компенсирующей направленности			-	6
Выбыли	Всего	Количество (%)	37	7
	В 1-й класс	Количество (%)	37	-
	По медицинским показателям	Количество (%)	-	1
	По семейным обстоятельствам	Количество (%)	-	3
	По другим причинам	Количество (%)	-	-

Анализ снижения численности воспитанников, представленный в таблице 12, показал, что на начало 2025 года учреждение посещало – 185 детей. На конец отчётного года численность контингента воспитанников снизилась на 5 (3 %) детей по уважительным причинам: 1 ребенок перешел в учреждение компенсирующей направленности; 3 ребенка перешли в другие дошкольные учреждения по семейным обстоятельствам (получения места в дошкольных учреждениях, расположенных ближе к месту проживания – 3 чел.)

Образовательная деятельность выстроена на основе сочетания ФОП ДО и ряда парциальных программ («Цветные ладошки» Лыкова И.А. – программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру; «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста; «Байкал – жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаевой О.Ю., Галеевой Е.В., Галкиной И.А. и др. – образовательная программа дошкольного образования) и педагогических технологий. Большое внимание уделяется реализации принципа интеграции.

Образовательный процесс носит характер не прямого, а опосредованного обучения, и осуществляется в совместной деятельности ребенка и взрослого, адекватной возможностям детей дошкольного возраста. Основной формой занятия является игра. Учреждение активно занимается использованием новых эффективных технологий, таких как проектно-исследовательская деятельность в детском саду, лего-конструирование, ИКТ-технологии, технологию деятельностного подхода. В образовательной деятельности используются различные формы работы (фронтальные, индивидуальные, подгрупповые), рационально используются наглядные, словесные и практические методы и приёмы обучения.

Родители (законные представители) участвуют в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития детей. Они являются активными участниками всех проектов, а не просто сторонними наблюдателями: активно участвуют в мероприятиях, конкурсах и выставках совместного семейного творчества.

Основное направление по физическому воспитанию в учреждении – охрана и укрепление здоровья детей. Ежегодно ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье.

Для занятий с обучающимися в учреждении имеется разнообразное современное оборудование: стационарные спортивные комплексы, тренажеры, мягкие модули, батуты и др. для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: велосипеды, самокаты, лыжи, различные виды мячей, скакалки, бадминтон, хоккей, городки. Во всех группах учреждения достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

С обучающимися организуются как традиционные, так и новые виды физкультурных занятий:

- учебно-тренировочные;
- занятия на спортивно-игровых комплексах и тренажерах;
- занятия по методу круговой тренировки;
- сюжетно-игровые занятия для детей младшего дошкольного возраста;
- динамический час;
- час двигательного творчества;
- оздоровительно-игровой час.

Систематически проводится:

- гигиеническая утренняя гимнастика (традиционная с использованием ОРУ, с музыкально-ритмическими движениями, сюжетная и др.);
- бодрящая гимнастика после сна;
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- закаливание (воздушные и водные процедуры, хождения босиком);
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки и динамические паузы на занятиях.

Инструктор по физической культуре с обучающимися старшего дошкольного возраста проводит гигиеническую утреннюю гимнастику на улице круглый год, а также в зимнее время организует занятия-тренировки по лыжной подготовке.

Систематически три раза в неделю перед утренней прогулкой воспитатели групп № 1,4,6,5 организуют с детьми дозированную ходьбу.

В учреждении с обучающимися 4-8 лет организована работа по изобразительной деятельности (рисование, лепка) в изостудии с воспитателем по изодеятельности. Воспитатель занимается с обучающимися согласно календарно-тематического плана, принятого в Учреждении. Знакомит детей с искусством в разных его проявлениях: рисунки, выполненные различными материалами, коллажи, изделия из глины, пластилины, бумаги, природного и бросового материала, индивидуальные и коллективные работы. Рисунки и поделки детей отличаются фантазией, индивидуальным видением, высокой точностью. Детские работы используются для оформления интерьера учреждения: постоянно действует выставка рисунков в холле, оформлены выставки в группах.

Работы детей, выполненные под руководством воспитателя, были неоднократно представлены на различных детских творческих конкурсах, отмечены грамотами и дипломами.

Работа по развитию конструктивных способностей обучающихся с использованием конструкторов типа LEGO начинается с детьми 2 лет и продолжается до выпуска их в школу. Охват обучающихся лего-конструированием 100 %. Образовательный процесс проходит в три этапа:

- 1) создание условий для широкого самостоятельного детского экспериментирования с новым материалом;
- 2) предоставление детям возможности решать задачи, направленные на развитие воображения и на формирование обобщенных способов конструирования;
- 3) организация самостоятельного детского конструирования по замыслу.

В учреждении имеются разнообразные наборы конструкторов типа Лего для организации фронтальной, индивидуальной и подгрупповой работы. В группах № 1,4,5,6,10 ведётся систематическая фронтальная работа по лего-конструированию с применением базового набора «Учусь Учиться».

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Таблица 13

Результаты педагогической диагностики освоения детьми универсальных видов детской деятельности по группам на май 2025 года.

Группы	Уровни		
	Высокий	Средний	Низкий
Подготовительная группа № 6	5 (33 %)	10 (77 %)	0
Подготовительная группа № 9	4 (29 %)	10 (71 %)	0
Старшая группа № 10	4 (17 %)	16 (70 %)	3 (13 %)
Группа компенсирующей направленности № 5	5 (31 %)	10 (63 %)	1 (6 %)
Средняя группа № 1	5 (22 %)	15 (65 %)	3 (13 %)
II младшая группа № 4	5 (19 %)	19 (73 %)	2 (8 %)
I младшая группа № 2	3 (12 %)	15 (68 %)	5 (20 %)
I младшая группа № 7	3 (18 %)	11 (64 %)	3 (18 %)
II группа раннего возраста № 3	3 (20 %)	11 (80 %)	0

Анализ представленных данных в таблице 13 показал, что больше детей с высоким и средним уровнем освоения универсальных видов детской деятельности отмечают на группах № 1,5,6,9 на которых работают воспитатели с большим педагогическим стажем, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.

Распределение обучающихся по уровням освоения универсальных видов детской деятельности (УВД) по Учреждению на май 2025 года представлены на рисунке 1.

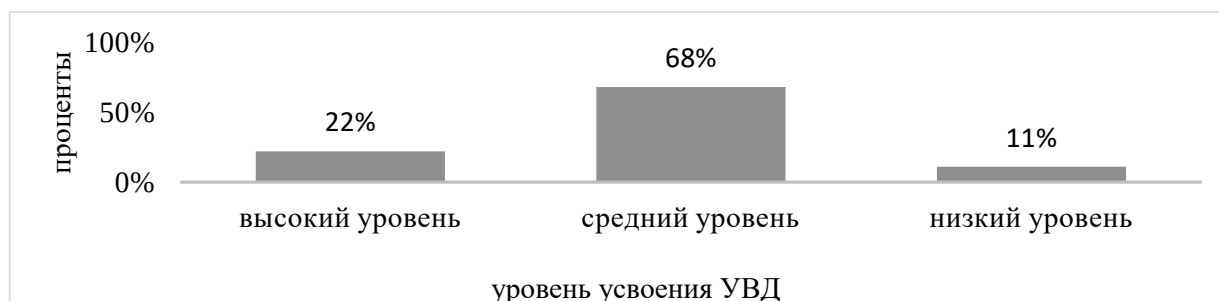


Рис. 1. Распределение обучающихся по уровню освоения универсальных видов детской деятельности на май 2025 года

Из рисунка 1 видно, что 22 % (37 чел.) обучающихся показали высокий уровень освоения универсальных видов детской деятельности, 68 % (117 чел.) – средний уровень и 10 % (17 чел.) – низкий уровень.

Таким образом, согласно представленным данным видно, что результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

На май 2025 года количество выпускников, вышедших на итоговую диагностику готовности к началу регулярного обучения в школе, составило 37 ребенка.

Таблица 14

**Результаты коррекционной работы группы компенсирующей направленности № 5
на май 2025 года**

№ п/п	Показатели	Количество детей	
		число	%
1	Общее количество	16	100
	ОНР	16	100
	ОНР II уровня	13	77
	ОНР III уровня	3	23
	ФФНР (стертая форма дизартрии)	-	-
	ФФНР	-	-
	ФН	-	-
	Другие	-	-
2	Выпущенные	8	50
	С хорошей речью	6	38
	Со значительным улучшением	2	12
	Без улучшений	-	-
3	Рекомендовано направить в массовую школу	8	100
4	В массовую школу с обязательными занятиями в логопункте	-	-
	В речевую школу	-	-
5	Остались на повторный курс (старшая группа)	8	50
6	Выбыли в течение года	0	0

Согласно представленным данным в таблицах 14 видно, что в мае 2025 года выпускалось в школу 8 обучающихся, из них: 6 детей с чистой речью; 2 – с улучшением, которым было рекомендовано продолжить заниматься самостоятельно.

Формы работы логопеда с родителями

- индивидуальные: беседы; консультации; ведение тетрадей для домашних заданий;
- групповые (коллективные): родительские собрания; совместные праздники и развлечения; дни открытых дверей;
- наглядно-информационные: выставки детских работ; фотовыставки; папки-передвижки; памятки.

Одной из групповых форм работы с родителями являются родительские собрания. Первое родительское собрание проводилось в конце сентября. На этом собрании учитель-логопед освещал вопросы: необходимости специального обучения детей с нарушениями речи, анализирует результаты логопедического обследования детей (с указанием на общие трудности, а в ходе индивидуальных бесед информирует родителей о результатах обследования их ребенка); сообщил об организации и содержании работы в течение года; информировал о принятии дополнительных мер при наличии сопутствующих основному дефекту нарушений (наблюдение и лечение при нарушениях мышечного тонуса, заболеваниях органов зрения, слуха и т.д.). Второе родительское собрание проводилось по итогам работы первого полугодия – в январе. На нём обсуждались вопросы динамики продвижения детей, задачи и содержание обучения на второе полугодие. По итогам учебного года (в мае) было организовано третье родительское собрание, на котором приводились данные повторного обследования детей, предлагались рекомендации по их дальнейшему обучению и воспитанию.

Тетрадь для домашних заданий содержит материал, на котором родители отрабатывают произношение (слоги, слова, чистоговорки, стихи, загадки, рассказы). В тетради содержатся упражнения, развивающие артикуляционную моторику, речевое дыхание, голос и т.д.

Стенды для родителей логопед оформляет совместно с другими специалистами, обновляя материал не реже одного раза в месяц. На стенде размещаться материал по формированию звукопроизношения детей, совершенствованию грамматических средств речи, развитию познавательных процессов, рекомендации родителям по предупреждению и преодолению речевых нарушений, игры и упражнения, текущая информация для родителей и другой. В уголке для родителей размещаются памятки, тексты письменных консультаций, тематические выставки и другой материал.

Таким образом, перспективными формами работы учителя-логопеда с родителями являются: создание справочно-информационной базы данных по вопросам воспитания и обучения детей с нарушением речи.

Дополнительное образование

Охват воспитанников дополнительным образованием за три года представлено в таблице.

Таблица 15

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022,2023,2024 годы

Показатели	Численность воспитанников		
	2023 год	2024 год	2025 год
Всего воспитанников, получающих платные дополнительные образовательные услуги	48	109	74
– занятия с логопедом	10	21	8
– Занимательная математика	-	19	19
– Весёлая аэробика	38	69	33
– Секция футбола	-	-	14
Численность воспитанников в учреждении	194	185	180

Анализ данных таблицы показал, что: в 2023 году платные дополнительные образовательные услуги получали 48 (25 %) человек, в 2024 году – 109 (59 %) человек, в 2025 году – 74 (41 %) снижение показателя охвата воспитанников дополнительным образованием произошел за счет уменьшения численности детей 5-8 лет, на которые рассчитаны программы дополнительного образования. Дети 1,6-4 лет остаются не охвачены.

Работу по созданию в учреждении кружков дополнительного образования для обучающихся 1,6-8 лет по разным направлениям развития предполагается продолжить.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 11 чел. выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Среди критериев внутренней системы оценки качества образования, важным является критерий «качество результатов образовательной деятельности». Одним из его показателей является достижения воспитанников на конкурсах, различного уровня.

Таблица 16

Участие воспитанников в конкурсах в 2025 год

Уровень конкурса	2025 год	
	участники	победители, призеры
Муниципальный	58 (32 %)	13 (7 %)
Региональный	-	-
Федеральный/международный	10 (6 %)	15 (8 %)
Количество участников за год	68 (38 %)	26 (14 %)
Численность воспитанников в учреждении	180	

В декабре проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения

Количественный состав педагогического персонала учреждения за отчетный период представлен в таблице 17.

Педагогический состав учреждения в 2025 году

Должность по штатному расписанию	Численность по штатному расписанию	Количество фактически работающих	
		01.01.2025	31.12.2025
Заведующий	1	1	1
Заместитель заведующего по ВМР	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	1	2
Учитель-логопед	1	1	1
Педагог-психолог	1	-	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1
Воспитатель	18	12	10
Укомплектованность кадрами		64 %	64 %

При анализе данных таблицы 15, видно, что общая численность педагогических работников на начало 2025 года составила – 16 штатных сотрудника при норме 25. На конец отчетного года общая численность педагогических работников составила – 15 штатных сотрудника и 1 внешний совместитель. Согласно представленным данным видно, что, для полной укомплектованности детского сада педагогическими кадрами, остаются открытыми вакансии: 6 – воспитателей; 1 – заместителя заведующего по ВМР. Дефицит педагогических кадров компенсируется за счет внутреннего совместительства.

Показатели укомплектованности учреждения педагогическими кадрами за последние 3 года, представленные на рисунке 3. Согласно представленным данным мы видим, что с 2023 года произошло снижение численности педагогического состава коллектива на 12 %.

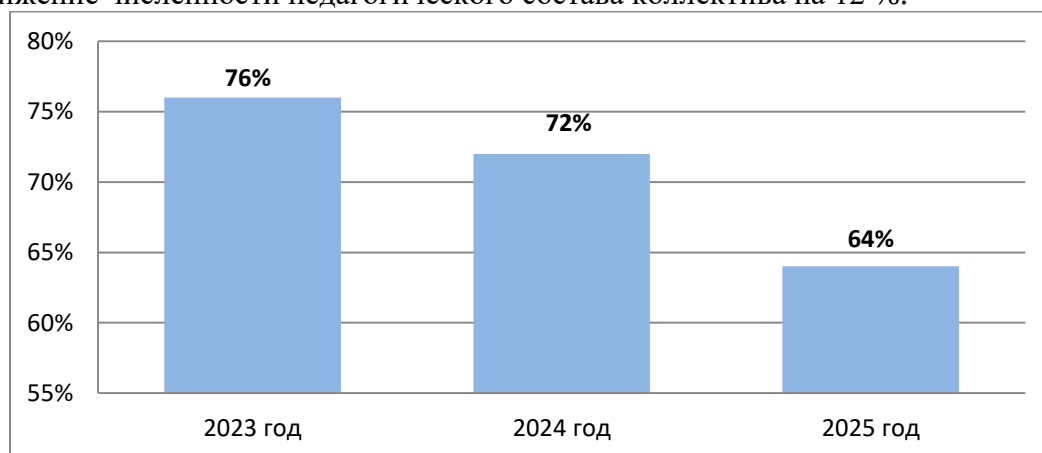


Рис. 3. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами за 3 года

Движения педагогических кадров 2023,2024,2025 годы

Критерии	2023 год	2024 год	2025 год
Численность педагогического состава всего:	19	17	18
Численность педагогов, принятых на работу всего:	5	4	5
Численность педагогов, находящихся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком.	2	2	1
Численность педагогов, уволенных всего:	6	6	6
В том числе:			
сокращение численности	0	0	0
по собственному желанию	5	4	5
выход на пенсию	1	2	1
за нарушение трудовой дисциплины	0	0	0

Согласно представленным данным в таблице 18 мы видим, что снижение численности педагогического состава в 2025 году произошло по объективным причинам: выход на пенсию – 1 чел., декретный отпуск – 1 чел., по собственному желанию – 5 чел. (смена сферы деятельности – 1 чел.; переезд в другой город – 1 чел.). Таким образом, с 2023 года по 2025 год работать по специальности в другие дошкольные учреждения перешли только 4 педагога. Из них: 1 воспитатель перешёл в дошкольное учреждение, которое расположено ближе к его дому.

Для решения вопроса с дефицитом педагогических кадров в 2025 году заведующим были предприняты следующие действия:

- размещение заявки на вакантные должности в федеральной государственной информационной системе, проекта Федеральной службы по труду и занятости на портале «Работа России» - закрыта вакансия музыкального руководителя.
- организовано сотрудничество с Ангарским педагогическим колледжем на предоставление студентам очного отделения возможности совмещать учебу с работой в нашем учреждении.

Распределение педагогов учреждения по уровню образования за последних 3 года представлены на рисунке 4.

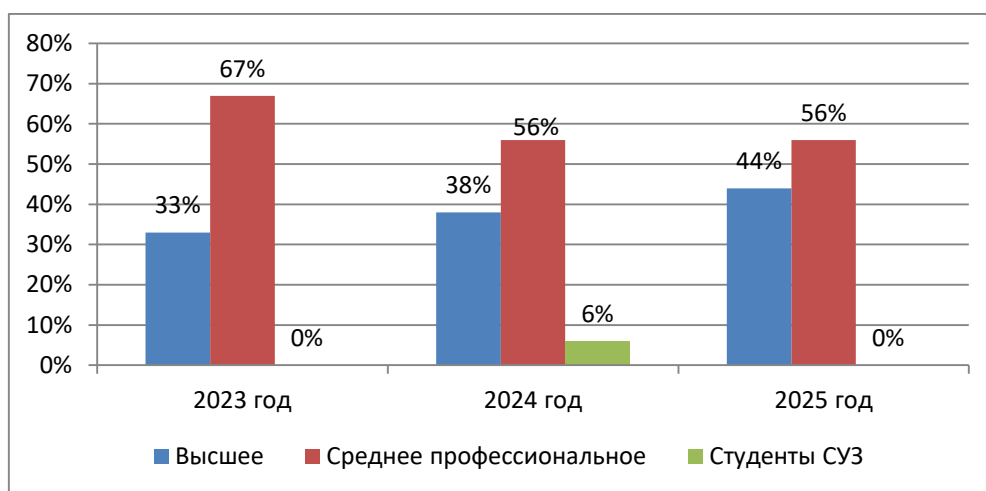


Рис. 4. Распределение педагогов по уровню образования в 2023,2024,2025 годы

На рисунке 4 видно, что в 2025 году высшее образование имеют 44 % педагогов (8 чел.), а среднее профессиональное образование – 56 % (10 чел.)

Таблица 19

Распределение педагогов по уровню квалификационной категории в 2025 году

Количество педагогов (чел.)	Уровень квалификационной категории			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
18	3	5	6	4

Анализ представленных данных в таблице 19 показал, что высшую квалификационную категорию имеет 3 (17 %) человек, первую квалификационную категорию – 5 (28 %) человек, аттестованы на соответствие занимаемой должности 6 (33 %) человек и 4 (22 %) человек без категории (стаж работы в учреждении меньше двух лет).

Таблица 20

Распределение педагогов по педагогическому стажу в 2025 году

Количество педагогов (чел.)	Стаж педагогической работы					
	до 3-х	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
18	4	-	2	2	-	10

Анализ представленных данных в таблице 18 показал, что 12 (67 %) человек педагогов имеют стаж педагогической работы от 10 лет и более лет. Из них: воспитателей – 7 (39 %) человек, узких специалиста – 5 (100 %) человек.

Согласно представленным данным в таблице 21 видно, что согласно классификации АПН СССР (1965): 6 (33 %) человека находятся на первом этапе среднего возраста (21-35 лет), 6 (33 %) человек – на втором этапе среднего возраста (36-55 лет), 6 (33 %) человек – относятся к пожилым людям.

Таблица 21

Возрастной состав педагогического коллектива в 2025 году

Численность педагогических работников	Число полных лет по состоянию 31 декабря 2025 года									
	молоче 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
– всего										
в том числе: воспитатели	3			2	2	2			3	1
музыкальные руководители			1							1
инструкторы по физической культуре					1					
учителя-логопеды					1					
педагог-психолог										1

Таблица 22

Награды Министерства образования и науки РФ

№	Ф.И.О. сотрудника	Награда	Год награждения
1	Керимова Александра Николаевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2005
2	Власова Антонина Васильевна	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2013
3	Новикова Марина Аркадьевна	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2019
4	Купченко Лариса Ильинична	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	2022

Согласно представленным данным в таблице 20 видно, что 4 (22 %) человек педагогических сотрудника имеют ведомственные награды Министерства образования и науки РФ.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт, участвуют в семинарах, мастер-классах, в акциях общественного значения.

Таблица 23

Участие педагогов в конкурсах в 2025 год

Уровень конкурса	2025 год	
	участники	победители, призеры
Муниципальный	5	3
Региональный	8	8
Федеральный/международный	5	5
Количество участников за год	18	16
Численность воспитанников в учреждении	18	

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 проведен анализ показателей деятельности Учреждения. Анализ представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 чел./ 100 %
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 чел./ 100 %
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	84 чел./ 47 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 чел./ 53 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 чел./ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	180 чел./ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 чел. / 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	180 чел./ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	180 чел./ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел. / 44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел. / 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 чел. / 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел./ 44 %
1.8.1	Высшая	3 чел. / 17 %

1.8.2	Первая	5 чел. / 28 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел. / 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 чел. / 39 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел. / 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел. / 95 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 чел. /180 чел. 1:10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	325 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да